JOSÉ REGIDOR | Rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

"La Universidad debe adaptarse a los cambios con otras infraestructuras, no servirán las aulas actuales", anunció el rector de la ULPGC, José Regidor, en la entrevista que mantuvo el miércoles en Radio Canarias FM 103.0 con Amado Moreno, subdirector de LA PROVINCIA/DLP. La Universidad de Las Palmas, con 24.000 alumnos, tiene un presupuesto de 140 millones de euros.

"Las universidades canarias deben caminar juntas para competir en un mundo global"

LA PROVINCIA/DLP
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

El rector aprovechó su ocasión en Radio Canarias FM 103.0 para resaltar que la Universidad de Las Palmas ofrece una formación adecuada, de modo que sus alumnos de los últimos cursos tienen una relación más estrecha con la sociedad y las empresas.

"Intentamos", explicó, "que nuestros estudiantes cuiden no sólo los conocimientos de las materias que se les imparten, también que cultiven actividades y actitudes que son imprescindibles para el correcto desarrollo de sus capacidades".

José Regidor rechazó una etiqueta, supuestamente socialista -como habría insinuado un alto cargo del Gobierno regional-, para los gobernantes en las dos universidades canarias: "Ese comentario me recuerda una etapa que ha quedado atrás, una etapa en la que la política se había metido en el gobierno de la Universidad, cuando la gente tendía a interpretar las situaciones como una mirada política", replicó el rector de la ULPGC. "Ninguna de las dos universidades canarias", añadió, "tiene signo político en estos momentos. Estoy dedicado totalmente a que nuestra universidad sea cada vez mejor desde el punto de vista académico y de la investigación; lo demás no me interesa".

En el marco de las relaciones con el Ejecutivo autónomo, el rector grancanario reconoce la existencia de un diálogo constructivo: "La comunicación con la consejera de Educación, Cultura y Deportes es muy fluida, directa. Lo mismo ocurre con la Viceconsejería y con la dirección general de Universidades. Otra cosa es la discrepancia lógica en las negociaciones del contrato programa. Nos estamos jugando ahí el futuro económico de la universidad. Las discrepancias que tenemos se sitúan dentro del marco de lo normal, entre una administración pública como la canaria y la ULPGC".

José Regidor, rector de la ULPGC, en Radio Canarias FM 103.0. | QUESADA

> Ninguna de las dos universidades tiene signo político y yo estoy dedicado a que la nuestra sea cada vez mejor; lo demás no me interesa

Agrega que se está consiguiendo un equilibrio inversor porque las dos universidades están avanzando a una convergencia de criterios en cuanto a las partidas a distribuir: "Las financiaciones están en función de los objetivos presupuestarios, del número de alumnos, del número de proyectos y así sucesivamente. Por tanto, la financiación futura de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria será acorde con los objetivos que estamos discutiendo con la Consejería de Educación. Eso es lo que va a permitir seguir creciendo a las dos universidades canarias".

José Regidor rehúsa polémicas por una discriminación inversora del Ejecutivo regional en la ULPGC, con respecto a la de La Laguna: "No quiero entrar en lo que considero es una lucha estéril, la confrontación por la confrontación con la otra universidad. Tenemos dos universidades de tamaño mediano. Una universidad muy antigua, que es la de La Laguna, y otra muy joven que es la de Las Palmas, con características muy distintas la una de la otra. Tenemos que pensar en el futuro de Canarias de manera global. En algunas cosas, ambas universidades deben caminar juntas para tener la masa crítica necesaria que permita competir en un mundo global, no sólo dentro del espacio ibérico sino también en el conjunto de Europa".

Dentro de esa posible cooperación, Regidor pone su énfasis en la investigación: "Esta tarea no es aconsejable afrontarla por elementos individuales sino por medio de grupos suficientemente importantes en cuanto a instrumentos y desarrollo de ideas para que puedan acceder a fuentes de financiación relevantes".

En cuanto al espacio europeo que se diseña para la Educación Superior, advierte que el objetivo de cada una de las universidades es lograr una armonización de ese nivel de la docencia, de manera que facilite tanto al profesorado como a los estudiantes, administración y personal de servicio "una cierta movilidad, y en una segunda etapa la homologación de los títulos y competencias profesionales".

Tal objetivo implica fundamentalmente, a su juicio, un cambio en la metodología de trabajo: "El paradigma de enseñanza-aprendizaje, donde el profesor era hasta ahora quien daba la clase magistral y el estudiante, en la mayoría de los casos, el receptor pasivo, tiende a cambiar. El profesor tiene que adoptar una actitud más directa y personalizada de relación con el estudiante y éste desarrollar su sistema de asimilar conocimientos. La Universidad se tiene que adaptar a esa nueva situación con otras infraestructuras. No sirven las aulas actuales. El profesorado deberá reservar en el futuro que se avecina menos horas de clase magistral y muchas más horas de mentorías y dedicación al alumno, con un sistema de comunicación diferente, potenciando el virtual, a través de la Red, además de incorporar al proceso un control de garantía de calidad".

Perspectivas

Optimismo. "Las carreras universitarias que pueden verse perjudicadas con el proceso de transformación serán muy pocas", asegura José Regidor. "Reconozco que hay una cierta preocupación en titulaciones donde el número de estudiantes es bajo, como en Humanidades (Filologías básicas y modernas), y en asignaturas de Traducción e Interpretación de lenguas modernas".

Lamento. "No hemos sido suficientemente hábiles para dar a conocer a nuestros jóvenes estudiantes la enorme importancia que tiene el francés en Canarias como segunda o tercera lengua, considerando la necesidad inmensa que tenemos de disponer de profesionales que atiendan a nuestro entorno, absolutamente francófono, en África".

Cautelas. "No es conveniente introducir ahora titulaciones excesivamente aventureras. Tenemos que seguir dando las de grado que garanticen tanto a la sociedad como al alumno que éste tenga una posibilidad adecuada para su entronque en el mercado laboral".

Mecenazgo. "La ley de Mecenazgo es muy poco atractiva, nada estimulante para el grupo, la empresa o Fundación que quiera trabajar con la Universidad. Hay un freno político en esto de toda la vida, y nos gustaría desarrollar, por ejemplo, cátedras de mecenazgo para investigación".